

Le projet d'établissement de l'école communale

Kaléidoscope

C'est....

être un
citoyen
responsable

une
continuité
d'apprentissage

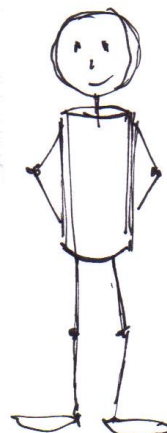
être un
enfant
autonome

la
différenciation
dans les
apprentissages

le bien-être
à l'école

un panel
d'activités
culturelles
et sportives

vivre des
activités
extra-muros



NUMÉROS DE TÉLÉPHONE UTILES

- ✓ Secrétariat: Mat. → 02/344.47.55
Prim. → 02/343.48.64
- ✓ Garderie: +32/490.52.48.05
- ✓ Centre PMS: 0485/77.50.15 (assistant(e) social(e))
0496/38.08.08 (psychologue)
- ✓ SPSE: 02/345.66.81
- ✓ APK: association.parents.ecole3@gmail.com
- ✓ Mail maternelle : kaleidoscope.mat@forest.brussels
- ✓ Mail primaire: kaleidoscope.prim@forest.brussels



INFORMATIONS UTILES



L'école est ouverte dès 7h du matin jusqu'à 17h45.
Arrivée des enfants à 8h20 pour le commencement
des cours à 8h30 précises jusqu'à 15h20.



En cas d'absence, merci de prévenir le secrétariat
le plus tôt possible et de fournir un certificat médical
au plus tard le 4^e jour d'absence.

PROJET D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE KALÉIDOSCOPE

Citoyens responsables

Chartes et charges

- Les lois de l'école sont créées par les élèves.
- Les chartes et charges sont élaborées par les enfants en classe ayant pour finalité un apprentissage des droits et des devoirs.
- Par cette démarche, l'enfant sera apte à apprendre à respecter ses besoins et ceux des autres.

Ecole citoyenne à l'école primaire

- Projet d'équipe qui impacte un grand nombre de dimensions quotidiennes: relation, évaluation, sanction, organisation,...

Conseil de discipline

- Dès la maternelle, des entretiens familiaux sont organisés.
- La résolution de conflits est encadrée par l'adulte en vue de développer la prise de conscience et la responsabilité des enfants dans les actes posés.

Projets socio-constructivistes

- La construction de l'enfant se fait à travers la découverte du monde extérieur, d'où l'importance de mettre en place différents projets (associatifs, culturels,...).
- L'enfant participera à des classes de dépaysement durant son cursus scolaire.

Eco-citoyens

- Dès le plus jeune âge, l'équipe éducative sensibilise à l'écologie en favorisant le tri des déchets.
- La quantité de déchets est limitée par le biais de collations collectives et/ou l'utilisation de gourdes.

Cours philo/citoyenneté

- Élaborer une réflexion et une pensée à travers les questions des enfants.

Pédagogie

Travail en cycle

- L'école propose une pédagogie par niveau et par cycle.
- Des activités et projets sont menés par cycle pour favoriser l'entraide et la collaboration des enfants et des enseignants. Elles permettent également la continuité des apprentissages.

Continuités des apprentissages

- Les enseignants sont attentifs à la progression de chaque enfant dès la maternelle.
- L'enseignant, par ses constations, met en place un enseignement adapté aux besoins de chaque enfant.

Ateliers en petits groupes

- L'école veille à ce que l'enfant puisse travailler en demi-groupe et en ateliers de manière plus individualisée pour favoriser la manipulation et l'expression écrite.
- Le travail en demi-groupe et en ateliers permet aussi un meilleur diagnostic de chaque enfant.
- Il favorise également la confiance en soi et le développement de l'enfant pour un meilleur apprentissage.
- Accompagnement personnalisé dans le cadre du tronc commun.

Tutorat/co-titulariat

- Les enfants seront amenés à travailler de manière collaborative dans un esprit d'entraide au sein même de la classe.
- Les enfants sont amenés à travailler avec plusieurs enseignants référents de matière. (préparation au système de l'enseignement secondaire).
- Ce système permet aussi à l'enfant de gagner en autonomie en s'émancipant d'un référent unique (→ meilleure gestion affective).

Intégration et inclusion

- Collaboration avec l'enseignement spécialisé dans le cadre des intégrations.
- L'équipe éducative veille aux besoins spécifiques de chaque enfant via des aménagements raisonnables orientés par des professionnels (création d'outils tant de renforcements que d'évaluations).
- En classe, chaque enseignant met en place un dispositif différencié en adéquation avec les besoins spécifiques des enfants.

Néerlandais dès la 3ème primaire

- L'école favorise l'acquisition d'une deuxième langue, à savoir le néerlandais, par un maître en la matière.

Projets et concours

- Participation à des projets et concours au sein de l'école.
- L'école adhère à la pédagogie par projet

Activités extra-scolaires (DAS)

- L'école propose des activités sportives gratuites durant le temps de midi en petit groupe.
- En collaboration avec des partenariats extérieurs, une aide scolaire est proposée gratuitement aux élèves de 5ème et 6ème primaire.

Apprentissages

Langage

- L'école tend à favoriser les partenariats visant à développer l'apprentissage de la langue et l'identification des spécificités de chaque enfant.
- Le développement du langage se fait à travers différentes activités telles que:
 - découverte de l'espace « bibliothèque », de ses codes et de ses différents types d'ouvrages.
 - quart d'heure de lecture « plaisir »
 - le travail passe autant par l'oral que par l'écrit.
 - une attention est portée sur une ritualisation du langage grâce notamment aux entretiens familiaux.

Logico-mathématiques

- L'accent est porté sur la manipulation et l'analyse de situations concrètes pour arriver à l'utilisation des outils mathématiques et ce dès la maternelle.

Eveil

- L'éveil est centré sur la relation de l'enfant avec le monde qui l'entoure et de son environnement à travers des ateliers et des sorties pédagogiques.
- Les enseignants travaillent en collaboration tout en se spécialisant dans une matière (art, géographie, histoire et sciences).

Néerlandais

- Dès la 3^{ème} primaire, l'expression orale favorise l'acquisition du vocabulaire de base tout en découvrant la grammaire, la conjugaison et l'orthographe par le biais d'activités ludiques.

Education physique et sportive

- Le développement physique fait partie du développement global de l'enfant.
- Différents lieux et espaces sont investis (salle de gymnastique, psychomotricité, piscine, parc...) pour permettre à chaque enfant de s'approprier son corps par l'approche de différentes techniques de gymnastique et de sport.